الفهرس

م	الدرس	الصفحة
١	اختبارات دروس الوحدة الأولى	٢
٢	اختبارات شهر أكتوبر	١١
٣	اختبارات دروس الوحدة الثانية	١٦
٤	اختبارات شهر نوفمبر	٢٥
٥	اختبارات دروس الوحدة الثالثة	٣٠
٦	اختبارات شهر ديسمبر	٣٩
٧	ملخص القواعد النحوية والإملائية والتعبير الكتابي	٤٥
٨	مراجعة عامة على القواعد النحوية والإملائية	٥٩
٩	الاختبارات النهائية	٦٥
١٠	جمل الإملاء	٨٤

01064549461 أ/ محمد رزق سيد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الْمُعَامَلَةُ الطَّيِّبَةُ

01064519464 أ/ يرمي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى ١

نص الاستماع : يَوْمَ جَمِيلٌ

.....

١ .اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: من نَصِّ الِاسْتِمَاعِ (يَوْمَ جَمِيلٌ)

لَا حَظْتُ أَنَّ صَدِيقَتِي لَيْلَى حَزِينَةٌ، سَأَلْتُهَا : مَاذَا بِكِ يَا لَيْلَى ؟ قَالَتْ لَيْلَى: لَقَدْ نَسِيتُ قَلَمِي.
قُلْتُ بِابْتِسَامَةٍ: لَا تَحْزَنِي مَعِي قَلَمٌ. قَالَتْ لَيْلَى : شُكْرًا لَكِ، أَنْتِ صَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ.

أَوْلًا: الْمُفْرَدَاتُ واللُّغَوِيَّاتُ:

١ .اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مَعْنَى (مَهْمُومَة).....مُفْرَدَ (أَقْلَام).....

مُضَادَّ (قَبِيحَة).....كَلِمَةً بِهَا(يَاءُ مِلْكِيَّة) .....

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْيَاءِ) .....كَلِمَةٌ بِهَا(مَدٌّ بِالْأَلِفِ) :.....

كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينُ بِالْفَتْحِ) .....

ثَانِيًا الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

١ .لِمَاذَا كَانَتْ لَيْلَى حَزِينَةً؟ وَكَيْفَ سَاعَدَتْهَا مَرْيَمُ ؟ .

.....

.....

٢ .ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

مَرْيَمُ صَدِيقَةٌ لَطِيفَةٌ. ( )

كَانَتْ لَيْلَى حَزِينَةً لِأَنَّهَا رَسَبَتْ فِي الاخْتِبَارِ.( )

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٌ : اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

فِعْلًا مَاضِيًا .....فِعْلًا مُضَارِعًا.....

رَابِعًا: قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

أنِتي:.....

شُكْرَنْ.....

خَامِسًا: التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ:

مَا تَصَرُّفُكَ إِذَا كُنْتَ مَكَانَ مَرْيَمَ؟

.....

.....

01064549464 - أ/ محمود سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢.الأساليب والتراكيب :

١.اقرأ، ثم أجب :

في المدرسة ، ظهر على صديقي باسم التعب والحزن، فذهبت له وقلت : «لا تحزن ، سأساعدك في حمل حقيبتك حتى تشعر أنك بخير». نظر لي صديقي بتأثر وقال: «أنا أحبك يا طارق » . عندما أساعد صديقي تجعلنا المعاملة الطيبة نحب بعضنا ونكون صديقين حقيقيين ».

١- اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ:

فعلًا مضارعًا.....اسمًا مفردًا.....

كلمة بها مد بالياء.....كلمة بها لام شمسية.....

فعلًا ماضيًا.....

٢.أكمل بالمطلوب بين القوسين : .

١.....صديق جميل(ضمير مخاطب)

٢.....سريعة. (كلمة بها ياء ملكية)

٣.....فتاة مجتهدة. (اسم إشارة)

٤.....جميلة. (اسم مؤنث)

٥.....كريم طعام الغداء(فعل ماض)

٦.....طويل. (اسم مذكر)

٧.....قراء بارعون. (ضمير متكلم)

٨.....شجعان. (اسم جمع)

٩..... ريم قصة ممتعة(فعل مضارع)

١٠.....مثابرة. (ضمير غائب)

١١.رتبت..... المنزل. (كلمة بها تاء مربوطة)

١٢.....متميزون. (ضمير متكلم)

01064549464 / أ.محمود سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى ٢

درس القراءة: كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةَ

.....

١.اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: من دَرْسِ(كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ)

فِي أَثْنَاءِ الْحِصَّةِ سَقَطَ قَلَمُ يُوسُفَ، فَقَالَتْ لَهُ لَيْلَى: هَلْ تُرِيدُ أَنْ أُحْضِرَهُ لَكَ؟

قَالَ يُوسُفُ: نَعَمْ؛ فَأَخَذَتْ لَيْلَى الْقَلَمَ، وَأَعْطَتْهُ لَهُ ، قَالَ يُوسُفُ: شُكْرًا لَكِ.

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ لِلتَّلَامِيذِ : مَا أَجْمَلَ كَلِمَاتِكُمْ .... أَشْكُرُ أُمَّهَاتِكُمْ وَآبَاءَكُمْ؛ لِأَنَّهُمْ عَلَّمُوكُمْ

كَلِمَاتٍ جَمِيلَةً مِثْلَ: «شُكْرًا، آسِفٌ، مَلَابِسُكَ جَمِيلَةٌ مِنْ فَضْلِكَ».

هَذِهِ الْكَلِمَاتُ تُسْعِدُ الْقُلُوبَ، وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ.

أَوْلًا: الْمُفْرَدَاتُ وَاللُّغَوِيَّاتُ: اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مَعْنَى (تُفْرِح).....مُفْرَد (أَقْلام).....

مُضَادَّ (عَبَسَتْ).....كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ) .....

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْأَلِفِ) .....

ثَانِيًا: الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

١.أَكْمِلْ مَا يَلِي:

الَّتِي أَحْضَرَتْ لِيُوسُفَ قَلَمَهُ هِيَ .....

مِنْ أَمْثِلَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُسْعِدُ الْقُلُوبَ وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ .....

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

الْمُعَلِّمَةُ لَمْ تُلَاحِظْ مَوْقِفَ لَيْلَى وَيُوسُفَ. ( )

كَلِمَةُ «آسِف» مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُسْعِدُ الْقُلُوبَ. ( )

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٌ: اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

فِعْلًا مَاضِيًا:.....

فِعْلًا مُضَارِعًا : .....

رَابِعًا: قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

هاذه.....

شُكْرَنْ.....

01064549464 – أ/ بيومي نصير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢.الأساليب والتراكيب: ١– أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١ .....مُثْمِرَةٌ. (جمع مناسب)

٢ .....أَهرَامٌ عَظِيمَةٌ. (اسم إشارة)

٣.....مُهَندِسَةٌ بَارِعَةٌ(ضمير متكلم)

٢.صَنِّفِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي الجَدْوَلِ التَّالِي :

كِتَابَانِ-مَدْرَسَةٌ-سَيَّارَتَيْنِ-قَلَمَانِ-تِلْمِيذَةٌ-وَلَدٌ

المُفْرَدُ	المثنى

٣.القواعد الإملائية ١-ضَعْ دَائِرَةٌ حَوْلَ (أل) القَمَرِيَّةِ ، وَخَطًا تَحْتَ (أل) الشَّمْسِيَّةِ : .

(المدرسة-النجاح -الكتاب-الزهرة-الفيل - الضوء –الثعلب-السماء)

٢-كون كلمةً مِنَ المقاطع التالية :

ا - السـ/ سَعَادَةُ:..... ب- لا / فتـ/ ة:..... ج-ال / مَدْ / رَ/ سَة :.....

٣-حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية : .

أ- شُكْرًا :..... ب- زُهُورٌ: .....

ج- كَلِمَاتٌ :.....

٤.حسن خطك : اكتب ما يلي بخط النسخ :

القراءة تنير العقل.

.....

٥.صفِ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ :

.....

.....

.....

.....

.....

أ/ بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى ٣

درس القراءة: أحب أصدقائي

.....

١.اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ: من دَرْسِ (أُحِبُّ أَصْدِقَائِي)

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: هَذَا شَرِيفٌ زَمِيلُكُمُ الْجَدِيدُ، رَحِّبُوا بِهِ.

قُلْنَا فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ: «أَهْلًا بِكَ يَا شَرِيفُ».

اقْتَرَبْتُ مِنْ شَرِيفٍ، وَتَحَدَّثْتُ مَعَهُ، وَعَرَفْتُ أَنَّهُ بَارِعٌ فِي الرَّسْمِ مِثْلِي، رَسَمْنَا مَعًا شَجَرَةً جَمِيلَةً أَوْرَاقُهَا كَثِيرَةٌ.

أَوْلًا: الْمُفْرَدَاتُ وَاللُّغَوِيَّاتُ:

١.اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مُفْرَدَ «أَشْجَارٍ».....مَعْنَى «مَاهِر».....

جَمْعَ «وَرَقَة».....كَلِمَةً (بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ) .....

كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ) .....

٢.حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ

وَاحِدٍ ..... بَارِعُ.....

ثانيًا الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

١.أَكْمِلْ مَا يَلِي : الْهِوَايَةُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ شَرِيفٍ وَزَمِيلِهِ هِيَ.....

٢.كَيْفَ رَحِبَ التَّلَامِيذُ بِصَدِيقِهِمْ شَرِيفٍ؟

.....

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٌ: اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

فِعْلًا مَاضِيًا:.....

اسْمَ إِشَارَةٍ .....

رَابِعًا : قَوَاعِدُ إِمْلَائِيَّةٌ: صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

هَاذَا :.....

أَهْلَنْ:.....

خَامِسًا: التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ: تَخَيَّلْ مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ أَنَّ الْمُعَلِّمَةَ تَجَاهَلَتْ شَرِيفًا ؟

.....

.....

01064549464 – أ/ سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢.الأساليب والتراكيب : أ-حول الكلماتِ التَّالِيَةَ إِلَى المُثَنَّى:

ا -كتاب:..... ب- شَجَرَةٌ..... ج- جديد :.....

د- سيارة:..... هـ- عصفور..... و- بيت:.....

ب-أَكْمِلْ بِاسْمِ الإِشَارَةِ المُنَاسِبِ مُسْتَعِينًا بِالكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

هَذَا هَذِهِ هَاتَانِ هَؤُلَاءِ

..... طَبِيبَةٌ. ..... جُنْدِيٌّ. ..... تِلَامِيذُ. ..... مُعَلِّمَتَانِ.

٣.القواعد الإملائية :١.حَدِّد حرف المد والحرف الممدود في الكَلِماتِ الآتية :

الكلمة	السماء	الطبيب	العصفور	الكتاب	النور	الفيل	الباب
حرف المد							
الحرف الممدود							

٢-حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية .

أ- صَدِيق : ..... ب- مُنْفَرِدًا: .....

ج مُعَلِّمَةٌ :..... د المُفَضَّلُ : .....

٣-كَوِّنْ كَلِمَةً مِنَ المقاطع الصوتِيَّةِ : .

أ- ز/مي/ل: .....ب- س/ عي/د :.....

٤.حسن خطك: اكتب ما يلي بخط النسخ :

تبدأُ الصَّدَاقَةُ بِالاحترامِ وَتَسْتَمِرُّ بِالْمَحَبَّةِ.

.....

٥.انظُرْ إِلَى الصُّورَةِ الآتِيَةِ ، ثُمَّ صِفْهَا فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ :

(أ) .....

(ب) .....

(جـ) .....

أ/ سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى ٤

نشيد: الطِّفْلُ الْمُهَذَبُ

.....

١.اقْرَأْ ، ثمَّ أَجِبْ :

أقُولُ الصَّدْقَ دَوْما	وَمَا كَذَبْتُ يومًا
أساعِدُ الكِبار	وأنصَحُ الصَّغَار
بأخلاق الكرام	سَنَحْيَا فِي سَلام

أ- هَاتِ :

١ - مُضَادَّ «سلام»:.....٢- مُفرد «اخلاق » :.....

ب- أكمل ما يلي :

١ - كلمتا «الكبار - الصغار» لهما نفس.....

٢ - الكلمات التي لها نفس النهاية تُعطي.....

ج -صف الطفل المُؤَدِبَ عِنْدَمَا يَتَحَدَّثُ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْأَبْيَاتِ.

.....

د- ضَعْ كُلَّ اسْمِ إِشَارَةٍ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

١ - هَذَا :..... ٢- هاتان :.....٣- هؤلاء :.....

٢.اقْرَأْ ، ثم أجب :

أَنَا الطِّفْلُ المُؤَدَبْ	مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبْ
أقُولُ الصَّدْقَ دَوْما	وَمَا كَذَبْتُ يومًا
أساعد الكبار	وأنصَحُ الصَّغَار
بِأَخْلَاقِ الكرام	سَنَحْيَا فِي سَلَامِ

أ- هَاتِ : ١ - مَعْنَى «الكرام :.....

٢- مُضَادَّ «أساعد » :.....

٣- مُفرد «الكبار » :.....

ب- أَكْمِلْ مَا يلي : ١- أَقُولُ الصِّدقَ ؛ لأَنَّنِي.....

٢ - نحن نحيا في سلام بـ .....

ج- أجب عما يلي :

١ - مَا الْأَمْرُ الَّذِي يَفْعَلُهُ الطِّفْلُ دَوْمًا، وَالْأَمْرُ الَّذِي لَا يَفْعَلُهُ أَبَدًا ؟

.....

01064549064 أ/ يومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- ماذا يحدثُ لَوْ لَمْ نتحلَّ بِأَخْلَاقِ الكِرَامِ ؟

.....

د -اسْتَخْرِجُ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

ضَمِيرَ مُتكلم.....كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ.....

كَلِمَةً بِهَا مَد .....نوعه.....

كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةً.....فعلًا مُضَارِعًا.....

كَلِمَةً بِهَا حَرفٌ مُشدَّد.....كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى جَمْعٍ.....

٣.الأساليب والتراكيب :أ-ضَعِ اسْمَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقَاطِ .

١ .....وَلَدٌ مُهَذَّبٌ. ٢ .....كُتُبٌ مَفِيدَةٌ.

٣ .....بِنْتَانِ مُتَعَاوِنتَانِ. ٤.....فَتَاةٌ جَمِيلَةٌ.

٥.....طِفْلَانِ يَلْعَبَانِ فِي السَّاحَةِ. ٦ .....شَجَرَةٌ مُثْمِرَةٌ.

ب- اقْرَأِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ :

١- اشْتَرَيْتُ فَلَمًا وَكُرَّاسَتَيْنِ. ٢.هَذِهِ بِنْتٌ ، وَهَذَانِ وَلَدَانِ.

الْمُفْرَدُ	الْمُثَنَّى

٤.القواعد الإملائية : أ-حلل الكَلِماتِ الآتية إلى مقاطع صوتية : -

١ . أَنَا..... ٢ . يَوْمًا :.....

٣ . أقولُ : ..... ٤ . سَنَحْيَا : .....

ب-كَوْنُ كَلِمَةً مِنَ المقاطع الصوتية .

١ . الن/ / نا / س :..... ٢ . الـ / ك / با / ر:.....

٣ . الص / صدْ / قُ:..... ٤ . الـ / مـ / وَدْ / دَ / ب :.....

ج- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

.....

٥.حسن خطك -اكتُبْ بِخَط النسخ :

الرِّيَاضِةُ تُهَذِّبُ النُّفُوسَ.

.....

01064549464 – أ/ سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار شهر أكتوبر (١)

١. الاستماع : اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ : نص الاستماع : يوم جميل – منهجي

أ-تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى «صديقة » :..... (صاحبة - خالة - جارة)

ب- ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (X) أمام الجملة الآتية :

لَيْلَى شَكَرَتْ مَرْيَمَ ، وَقَالَتْ لَهَا : «أَنْتِ صَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ ». ( )

ج- لماذا كانت ليلى حزينة ؟

.....

٢.التعبير الكتابي : اكْتُبْ وَصْفًا لِلصُّورَةِ الْآتِيَةِ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ بَسِيطَةٍ:

(أ) .....

(ب) .....

(جـ) .....

ثالثًا : اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص : كلماتي الجميلة

حَضَرَتْ لَيْلَى الْيَوْمَ وَهِيَ تَحْمِلُ حَقِيبَةً جَمِيلَةً . قَالَتْ سَلْمَى : حَقِيبَتُكِ جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى » .
ابْتَسَمَتْ لَيْلَى، وَقَالَتْ : «شُكْرًا يَا سَلْمَى » . فِي أَثْنَاءِ الْحِصَّةِ سَقَطَ قَلَمُ يُوسُفَ، فَقَالَتْ لَهُ لَيْلَى : «هَلْ تُرِيدُ أَنْ أُحْضِرَهُ لَكَ ؟». قَالَ يُوسُفُ : «نَعَمْ».
فَأَخَذَتْ لَيْلَى الْقَلَمَ ، وَأَعْطَتْهُ لَهُ ، فَقَالَ يُوسُفُ : « شُكْرًا لَكِ ».

١.اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي :

مَعْنَى (وَقَعَ) ..... مُفْرَدَ (حَقَائِب) :.....

٢.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

وَصَفَتْ سَلْمَى الْحَقِيبَةَ بِأَنَّهَا ..... (جَدِيدَةٌ - جَمِيلَةٌ - عَجِيبَةٌ)

سَقَطَ قَلَمُ..... عَلَى الْأَرْضِ. (سَلْمَى - لَيْلَى - يُوسُفَ)

٣.أَجِبْ :

-لِمَاذَا ابْتَسَمَتْ لَيْلَى ؟

.....

أ/ ليلى سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣.النشيد : (أ) اقْرَأ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

أَنَا الطِّفْلُ الْمُؤَدِّبُ	مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبْ
أَقُولُ الصِّدْقَ دَوْمَا	وَمَا كَذَبْتُ يَوْمَا
أُسَاعِدُ الْكِبَارَ	وَأَنْصَحُ الصِّغَارَ
بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ	سَنَحْيَا فِي سَلَامِ

١- مَعْنَى (سَنَعِيش)..... ٢.جَمْعَ(الصَّغِير) :.....

(ب) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ صِفَاتِ الطِّفْلِ ..... (الْمُتَفَوِّقِ - الْمُؤَدِّبِ - الرِّيَاضِي)

(ج) صِلْ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ :

١- دَوْمًا. - الصغار.

٢- الكبار. - يَوْمَا.

٤. الأساليب والتراكيب : (أ) اقْرَأ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ ، ثُمَّ أَكْمِل الْجَدْوَلَ :

١- رأى الطِّفْلُ زَهْرَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ. ٢.فِي الْحَدِيقَةِ طَائِرٌ وَفَرَاشَتَانِ.

الْمُفْرَدُ	الْمُثَنَّى

(ب) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ - (هَذَانِ - هَاتَانِ)..... وَلَدَانِ مُهَذَّبَانِ.

٢ - (هَؤُلَاءِ - هَاتَانِ)..... مُمَرِّضَاتٌ رَحِيمَاتٌ.

٥. الإملاء : أَجِبْ عَمَّا يَلِي: (أ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

١- (زِينَةً)..... ٢.(طَائِرَةٌ).....

٣- (قَارِب) :.....

(ب) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ .

.....

٦. الخط العربي : اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ أَجْمَلُ هَدِيَّةٍ.

.....

(نص الاستماع)

«لَا حَظْتُ أَنَّ صَدِيقَتِي لَيْلَى حَزِينَةً ، سَأَلْتُهَا : مَاذَا بِكِ يَا لَيْلَى ؟ قَالَتْ لَيْلَى : لَقَدْ نَسِيتُ قَلَمِي.

قُلْتُ بِابْتِسَامَةٍ : لَا تَحْزَنِي ، مَعِي قَلَمٌ ، قَالَتْ لَيْلَى : شُكْرًا لَكِ ، أَنْتِ صَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ ».

أ/ أيمن سمير – 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار شهر أكتوبر (٢)

١. الاستماع : اسْتَمِعُ إِلَى الْفِقْرَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ : نص الاستماع : يوم جميل – منهجي

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى «قصد »:.....(تعمد - تكاسل - تردد)

٢ - مضاد « طيبة » :..... (رسمية - صريحة - سيئة)

ب- ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (X) أمام الجملة الآتية :

دارت أحداث الفقرة في طابور الصباح. ( )

ج- أكمل :

كَانَ الْيَوْمُ..... ؛ لِأَنَّ مريمَ تَعَامَلَتْ مَعَ الْجَمِيعِ مُعَامَلَةً طيبةً.

د -لماذا سامحت فاطمة مريم كما فهمت من الفقرة ؟

.....

٢. التعبير الكتابي : أكمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ :

(أ) يَلْعَبُ الْوَلَدُ.....

(ب) يَشْعُرُ الْوَلَدُ بِ ..... فِي أَثْنَاءِ لَعِبِهِ.

(ج) يُمَارِسُ الْوَلَدُ اللَّعِبَ دَاخِلَ .....

(د) إِلَى جَانِبِ الْوَلَدِ ..... صَغِيرٌ وَلَطِيفٌ.

٣. اقْرَأ الفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص : أحب أصدقائي

دَخَلْنَا الْفَصْلَ ، فَوَجَدْنَا زَمِيلًا جَدِيدًا يَجْلِسُ وَحْدَهُ فِي رُكْنِ الْفَصْلِ.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : «هَذَا شَرِيفٌ زَمِيلُكُمُ الْجَدِيدُ ، رَحِّبُوا بِهِ ».

قُلْنَا بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: «أَهْلًا بِكَ يَا شَرِيفٌ». اقْتَرَبْتُ مِنْ شَرِيفٍ، وَتَحَدَّثْتُ مَعَهُ، وَعَرَفْتُ أَنَّهُ بَارِعٌ فِي الرَّسْمِ مِثْلِي .

١.اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

مَعْنَى (مَاهِر).....

مُفْرَدَ (أَرْكَان) :.....

٢.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

دَخَلَ شَرِيفٌ الْفَصْلَ .....التلاميذ. (قَبْلَ - مَعَ - بَعْدَ)

الْهِوَايَةُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ أَحْمَدَ وَشَرِيفٍ ..... (الْغِنَاءُ - الْقِرَاءَةُ - الرَّسْمُ)

أ/ يومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣.أَجِبْ : مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ الطَّلَّابِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

.....

.....

.....

٤.النشيد : (أ) اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ ، ثُمَّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أَنَا الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبْ	مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبْ
أَقُولُ الصِّدْقَ دَوْمَا	وَمَا كَذَبْتُ يَوْمَا

١ - مَعْنَى (مُهَذَّبٍ)..... (مُتَعَاوِنٌ - مُؤَدِّبٌ - شُجَاعٌ)

٢- مُفْرَدُ الصِّغَارُ) :..... (الصَّاغِرُ - الصُّغْرُ - الصَّغِيرُ)

(ب) أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

١- يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ صِفَاتِ الطِّفْلِ .....

٢- يَقُولُ المُؤَدِّبُ .....دومًا.

(جـ) هَاتْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ : كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ : (.....، .....)

٥. الأساليب والتراكيب : (١) صِلْ كُلَّ اسْمٍ بِمَا يَدُلُّ عَلَيْهِ :

- زَرَافَةٌ.	-مُثَنَّى	- مَدْرَسَتَانِ.
- قَلَمَيْنِ.	-مُفْرَد	- كِتَابٌ.

(ب) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ .....آبَاءُ رُحَمَاءُ. (هَذَانِ - هَؤُلَاءِ)

٢ ..... تِلْمِيذَةً مُتَفَوِّقَةٌ. (هَذِهِ - هَذَا)

٦. الإملاء : أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

(أ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّة :

١- (سَفِينَةٌ)...../...../...../..... ٢- (الطِّفْلُ) :...../...../.....

٣- (الْكِرَامُ)...../...../...../..... ٤- (دَوْمًا)...../...../.....

(ب) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

.....

.....

.....

01064549464 أ/ محمد سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧. الخط العربي : اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ.

.....

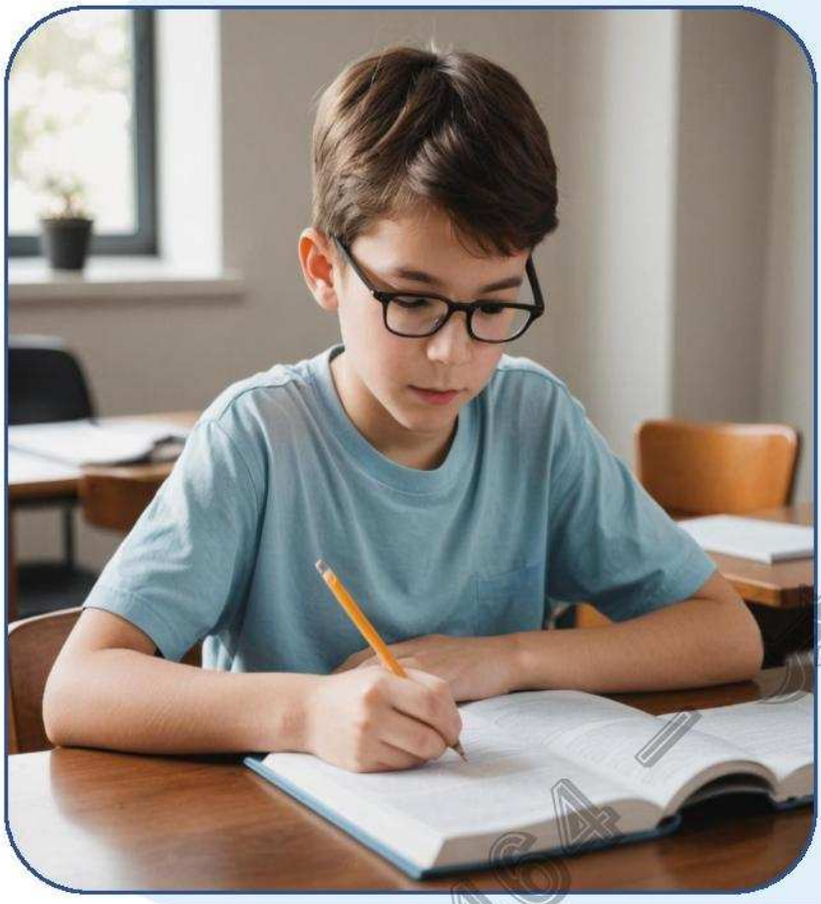
(نص الاستماع)

فِي الْفُسْحَةِ ، كُنْتُ أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي ، فَصَدَمْتُ زَمِيلَتِي فَاطِمَةَ دُونَ قَصْدٍ ، فَقُلْتُ لَهَا: أَنَا آسِفَةً يَا فَاطِمَةُ ، قَالَتْ فَاطِمَةُ مُبْتَسِمَةً : لَا مُشْكِلَةَ ، أَنَا أَعْرِفُ أَنَّكِ لَمْ تَقْصِدِي. تَعْرِفُونَ لِمَاذَا كَانَ الْيَوْمُ يَوْمًا جَمِيلًا ؟ لِأَنَّنِي تَعَامَلْتُ مَعَ الْجَمِيعِ مُعَامَلَةً طَيِّبَةً، وَهُمْ أَيْضًا فَعَلُوا ذَلِكَ ».

أ/ عمرو سمير – 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١



ملخص القواعد النحوية والإملائية والتعبير الكتابي

أ/ أحمد سعيد – 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفرد والمثنى

اللغة العربية - للصف الثاني الابتدائي

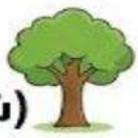
ما هو المفرد؟

(هو اسم يدل على واحد أو واحدة.)

(ولد)

(بنت)

(كتاب)


(شجرة)

ما هو المثنى؟

(هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين، بزيادة "ان" أو "ين" على آخره.)

كيف نحول المفرد إلى مثنى؟

المفرد المذكر	المفرد المؤنث
(معلم) + "ان/ين" = (معلمان / معلمين).	(التاء المربوطة "ة" تصبح "تاء مفتوحة" "ت").
(قلم) + "ان/ين" = (قلمان / قلمين).	(معلمة) ← (معلّمت) = (معلمتان / معلمتين).
	(تفاحة) ← (تفاحـــ) = (تفاحتان / تفاحتين).

أمثلة تعليمية

(عصفور) ← (عصفوران)

(عصفور) ← (عصفوران)

(طالبة) ← (طالبتان)

(طالبة) ← (طالبتان)

ملخص الدرس - أهم ما يجب أن يتذكره الطالب

- المفرد = واحد فقط (ولد - بنت).
- المثنى = اثنان أو اثنتان (ولدان - بنتان).
- نضيف "ان" أو "ين" للمفرد لنحصل على المثنى.
- التاء المربوطة (ة) تصبح (ت) قبل الزيادة (مدرسة ← مدرستان).

01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسماء الإشارة للبعيد: ذٰلِكَ وَتِلْكَ

اللغة العربية - للصف الثاني الابتدائي

تعريفٌ بسيط

(نَسْتَخْدِمُهما لِلإشارةِ إلى الأشْياء أوِ الأشْخاصِ الَّتي تَكُونُ بعيدةً عَنَّا).

[تِلْكَ]	[ذٰلِكَ]
لِلمفرد المؤنَّثِ البعيد.	لِلمفرد المذكَّرِ البعيد.
(واحدة) (بنت/شيء)	(واحد) (ولد/شيء)
(شَمْسٌ) تِلْكَ شَمْسٌ ساطِعَةٌ.	(قَمَرٌ) ذٰلِكَ قَمَرٌ في السَّماءِ
(سَيَّارَةٌ) تِلْكَ سَيَّارَةٌ سَريعَةٌ.	(جَبَلٌ) ذٰلِكَ جَبَلٌ مُرْتَفِعٌ
(بِنْتٌ) تِلْكَ بِنْتٌ تَقْرَأُ.	(وَلَدٌ) ذٰلِكَ وَلَدٌ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.

تَلخيص للقاعدة

[تِلْكَ]	[ذٰلِكَ]
مفرد مؤنث	مفرد مذكر

خُلاصَةُ الدَّرس - تَمكينُ الفَهم

- لِلبَعيدِ]: نستخدم "ذٰلِك" و "تلك" للأشياء البعيدة.
- [ذٰلِك"]: لِلْمُذَكَّرِ (واحد ولد/شيء).
- "تلك"]: لِلْمُؤَنَّثِ (واحدةَ بنت/شيء).
- تَذَكَّرْ]: بَعْدَهُما اسمٌ مُفْرَدٌ (واحد).

01064519464 – أبو سكر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اللغة العربية | الصف الثاني الابتدائي

أسْلوبُ الأمرِ

1 تعريف أسلوب الأمر

هو طلب القيام بفعل معين.

نستخدمه لنطلب من شخص فعل شيء.

أمثلة لأسلوب الأمر

للمؤنث (أنتِ)	للمذكر (أنتَ)
اكتبي درسكِ	اكتب درسك
اقرئي القصَّة	اقرأ القصَّة
حافظي على نظافتكِ	حافظ على نظافتك
العبي بالكرة	العب بالكرة

3 كيف نميز فعل الأمر؟

- يبدأ بفعل يدل على طلب.
- يأتي في بداية الجملة.

ملخص ذكي

- طلب فعل شيء.
- يختلف للمذكر والمؤنث.
- ينتهي بـ (ي) للمؤنث. • اكتب - اكتبي

01064549464 أ/ نيرمين سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأَسْمَاءُ الْمُوصولَةُ: الَّذِي وَالَّتِي

(اللُّغة العربية - للصف الثَّاني الابتدائي)

تَعْرِيفٌ مُبَسَّطٌ

(كَلِماتٌ نَسْتَخْدِمُها لِرَبْطِ الْجُمَلِ وَوَصْفِ ما قَبْلَها)

الَّذِي

(لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ)

1. الْوَلَدُ الَّذِي يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ ماهِرٌ.
2. الْقَلَمُ الَّذِي كَتَبْتُ بِهِ جَمِيلٌ.

الَّتِي

(لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ)

1. الْبِنْتُ الَّتِي تَقْرَأُ الْقِصَّةَ ذَكِيَّةٌ.
2. الدَّجاجَةُ الَّتِي تَبِيضُ تَبِيضٌ مُفِيدَةٌ.

خُلاصَةٌ سَرِيعَةٌ: تَذَكَّرْ جَيِّدًا!

- الَّذِي <-> مُذَكَّر (وَلَدَ)).
- الَّتِي <-> مُؤَنَّثُ (بِنْتَ)).
- يَجِبُ أَنْ تُطابِقَ مَا قَبْلَهَا.
- تَرْبِطُ بَيْنَ جُمْلَتَيْنِ.

01064949464 - أ/ محمد رزق سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي

اللام القَمرِيَّة

تعريف اللام القمرية

هي اللَّامُ التي تُكْتَبُ وتُنطَقُ، وتَكُونُ ساكِنَةً (عليها سُكُون: ْ).

حروف اللام القمرية

أ	ب	ج	خ	غ	ع	ف	ف
غ	ق	ق	ك	م	هـ	و	ي

أمثلة تعليمية مبسطة

الـ + أ
الْأَسَدُ

الـ + ب
الْجَمَلُ

الـ + ح
الْحَدِيقَةُ

الـ + خ
الْخُبْزُ

الـ + ع
الْعَيْنُ

الـ + ق
الْقَلَمُ

كيف نعرف اللام القمرية؟

1. نكتب اللام: الـ
2. ننطق اللام بوضوح
3. ننطق اللام
3. نضع سكون فوق اللام: لْ

تذكر يا بطل!

اللَّامُ القَمَرِيَّةُ تُكْتَبُ وتُنْطقُ. تَكونُ دائِمًا ساكِنَةً (عليها سُكُون). تُجْمَعُ حُروفُها في جُمْلَةِ (ابْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ).

01064549464 أ/ محمد رزق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المادة: اللغة العربية - الصف الثاني الابتدائي

[الحروف المشابهة في النطق]

مقدمة: أتعلّم التمييز بين الحروف التي تتقارب في أصواتها ومخارجها لتجنب الأخطاء في الكتابة والقراءة.

ق vs ك

- ق: (خروج الصوت من عمق الحلق) [قَلْبٌ]
- ك: (خروج الصوت من أقصى اللسان) [كَلْبٌ]

س vs ص

- س: خروج الصوت (رقيقة وخفيفة) [سَيْفٌ]
- ص: (خروج الصوت (مفخمة وغليظة) [صَيْفٌ]

ت vs ط

- [تَابَ]
- [طَابَ]

ت vs ط

- [تَابَ]
- [طَابَ]

ذ – ز – ظ

- ذ: (إخراج طرف اللسان - خفيف) [ذُرَةٌ]
- ز: (صوت زيز كالنحلة) [زَرَافَةٌ]
- ظ: (مفخم مع إخراج طرف اللسان) [ظَرْفٌ]

ح vs هـ

- [حَلِيبٌ]
- [هَرَمٌ]

[ة' vs هـ]:

(اختبار التنوين)

"مدرسةٌ" vs "مياهٌ"

ملخص ذكي - تذكر جيداً

(أركز على مخارج الحروف عند النطق)
(أستمع بدقة للمعلم والكلمات)
(أتدرب على القراءة والكتابة باستمرار)

01064540464 أ/ محمد رزق

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

وصف صورة

اللغة العربية | الصف الثاني الابتدائي

١ تعريف وصف الصورة

هو ملاحظة كل التفاصيل والمشاعر الموجودة في الصورة، والتعبير عنها كتابة بجمل بسيطة، وكلمات صحيحة وواضحة.

عناصر وصف الصورة

- وصف الشخصيات
- وصف المكان
- استخدام كلمات واضحة
- وصف المشاعر

١ احظ الصورة وطريقة وصفها:

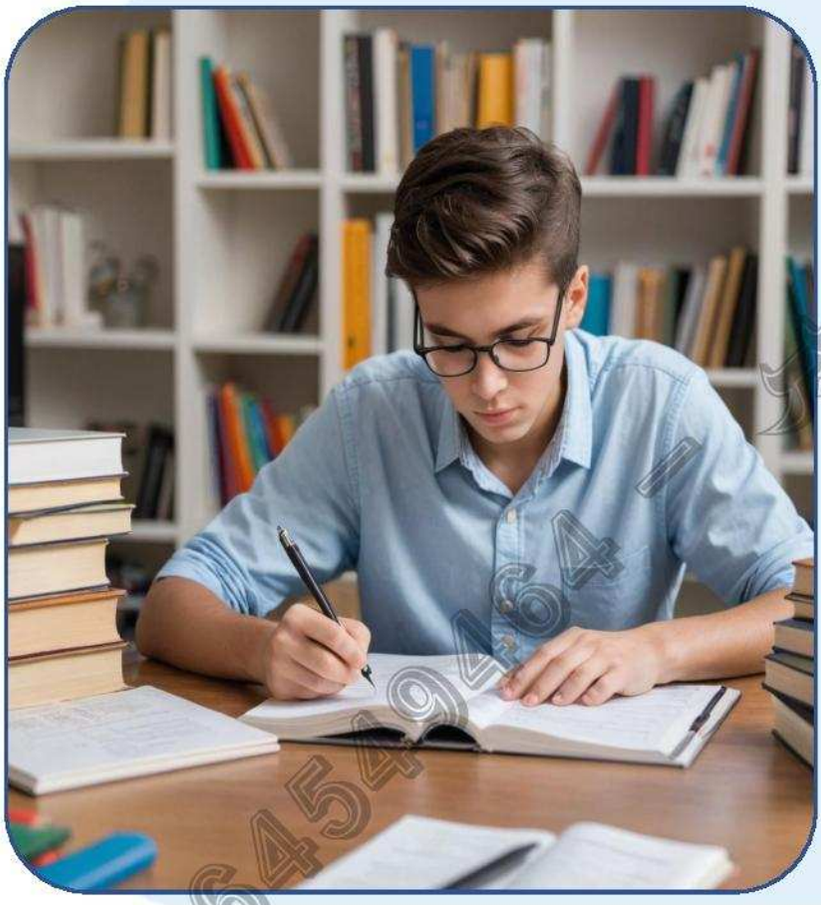
- الفتاة تحمل حقيبة جميلة وملونة.
- توجد سبورة كبيرة، والفصل مرتب ونظيف.
- هناك كلمات مكتوبة على السبورة، وهي: شكراً، ومن فضلك.
- الفتاة مبتسمة وتشعر بالسعادة.

المراجعة والتطبيق	الإجابة
١ أ. هل تم وصف الشخصيات ؟	(أ) نعم.
b ب. هل تم وصف المكان؟	(ب) نعم.
c ج. هل تم استخدام كلمات واضحة في وصف الصورة؟	(ج) نعم.
d د. اكتب الكلمات التي استخدمت في وصف المشاعر.	(د) تبتسم - تشعر بالسعادة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ / يوسف سمير 01064549464

٢



مراجعة عامة على القواعد النحوية والإملائية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١- لا .....أَلْعَابًا خَطِيرَةً ، يَا أَسْمَاءُ. (تَلْعَبْ - تَلْعَبِي - تَلْعَبَا)

٢- الكتاب .....الحقيبة. (دَاخِلَ - بَيْنَ - نَحْوَ)

٣.أَحْمَدُ وَمُحَمَّدٌ ..... مُخْلِصَانِ. (تِلْمِيذَانِ - تِلْمِيذَتَانِ - تَلَامِيذُ)

٤.....صَدِيقِي الْمُقَرَّبُ. (هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ)

٥-..... قَمَرٌ مُنِيرٌ. (هَذِهِ - ذَلِكَ - تِلْكَ)

٦- هَذَا هُوَ الْبُرْجُ ..... بَنَاهُ الْمُهَنْدِسُ. (الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ)

٧.تُشْرِقُ الشَّمْسُ..... (عَصْرًا - مَسَاءً - صَبَاحًا)

٨ .....مُعَلِّمَتَانِ مَا هِرَتَانِ. (هَذَا - هَذَانِ - هَاتَانِ)

٩.....عَلَى الْمِقْعَدِ، يَا حَازِمُ. (اجلس - يَجْلِسُ - اجْلِسِي)

١٠ - هَذِهِ هِيَ اللُّعْبَةُ ..... أُحِبُّها. (الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ)

١١ - لا .....طَعَامًا غَيْرَ صِحِّيٍّ ، يَا هَاجَرُ. (تَأْكُلْ - تَأْكُلِي - أَكَلَ)

١٢ - (سَلْمَى) .....مَاهِرَةٌ. (لَاعِبٌ - لَاعِبَةٌ - لَاعِبَتَانِ)

١٣ .....طَائِرَةٌ بَيْنَ السُّحُبِ. (هَذَانِ - ذَلِكَ - تِلْكَ)

١٤ .....نَسْرٌ يُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ. (هَذَا - ذَلِكَ - تِلْكَ)

١٥ .....وَرْدَتَانِ جَمِيلَتَانِ. (هَذَا - هَذَانِ - هَاتَانِ)

١٦ - يَسْقِي الْوَلَدُ الشَّجَرَةَ ..... زَرَعَهَا. (الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ)

١٧ - لا ..... أَدَوَاتِكَ مُبَعْثَرَةً ، يَا أَحْمَدُ. (تَتْرُكُوا - تَتْرُكْ - تَتْرُكِي)

١٨ - يَقِفُ الْقَائِدُ ..... الْجُنُودِ فِي الْمَيْدَانِ. (تَحْتَ - فَوْقَ - أَمَامَ)

١٩ - يَا سُعَادُ : .....النَّافِذَةَ. (تَفْتَحْ - افْتَحْ - افْتَحِي)

٢٠ - هَذَا .....بارع.(مُدَرِّبٌ - مُدَرِّبَانِ - مُدَرِّبَةٌ)

٢١ .....سَيَّارَةٌ قَادِمَةٌ مِنْ بَعِيدٍ. (هَذِهِ - تِلْكَ - ذَلِكَ)

٢٢- الْكِتَابُ..... قَرَأْتُهُ مُفِيدٌ. (الَّتِي - اللَّتَانِ - الَّذِي)

٢٣ .....مُمَرِّضَتَانِ رَحِيمَتَانِ. (هَذَانِ - هَؤُلَاءِ - هَاتَانِ)

٢٤ - لا .....بِعُنْفٍ مَعَ الْحَيَوَانَاتِ، يَا مُحَمَّدُ(تَتَعَامَلِي - تَتَعَامَلُوا - تَتَعَامَلْ)

٢٥ .....حَيَوَانَاتُ الْمَزْرَعَةِ. (هَذِهِ - هَؤُلَاءِ - ذَلِكَ)

٢٦ - هَذِهِ الْعَامِلَةُ ..... كَرَّمَهَا الْمُدِيرُ. (الَّتِي - الَّذِي - اللَّاتِي)

٢٧ - الْكِتَابُ ..... الرف. (أَمَامَ - نَحْوَ - فَوْقَ)

01064549464 أ/ سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢.أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ .....في تَنَاوُلِ الطَّعَامِ، يَا صَدِيقِي. (أَسْلُوبُ نَهْي)

٢.جَرَى الْكَلْبُ..... القطة. (ظَرْفُ مَكَانٍ)

٣.....غُرْفَتِي الْوَاسِعَةُ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ)

٤ .....أَسْنَانَكِ قَبْلَ النَّوْمِ، يَا رُقَيَّةُ. (فِعْلُ أَمْرٍ)

٥. اشْتَرَيْتُ الْقَلَمَ..... أَعْجَبَنِي لَوْنُه. (اسْمٌ مَوْصُولٌ)

٦- أَغْسِلُ أَسْنَانِي ..... تَنَاوُلِ الطَّعَامِ. (ظَرْفُ زَمَانٍ)

٧.....قَصْرٌ ضَخْمٌ. (اسْمُ إِشَارَةِ الْبَعِيدِ)

٨.....الْبَابَ، يَا سَالِمُ(أَسْلُوبُ أَمْرٍ)

٩- أَعَدَّتْ أُمِّي الْوَجْبَةَ ..... أُحِبُّهَا. (اسْمٌ مَوْصُولٌ)

١٠- وَقَفَتِ السَّيَّارَةُ ..... بَابِ المَدْرَسَةِ. (ظَرْفُ مَكَانٍ)

١١ .....سَمَاءُ صَافِيَةٌ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ)

١٢ - يَا عُمَرُ..... أَسْنَانَكَ جَيِّدًا. (أَسْلُوبُ أَمْرٍ)

١٣ .....رَجُلَانِ مُتَعَاوِنَانِ(اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ)

١٤ - أَعْجَبَتْنِي الهَدِيَّة..... أَهْدَتْهَا لِي صَدِيقَتِي. (اسْمٌ مَوْصُولٌ)

١٥ - أَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ..... (ظَرْفُ زَمَانٍ)

١٦ .....تِلْمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ)

١٧ .....سَفِينَةٌ وَسَطَ البَحْرِ. (اسْمُ إِشَارَةِ الْبَعِيدِ)

١٨ .....شَجَرَةٌ مُثْمِرَة. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ)

١٩ – العالم.....اخْتَرَعَ هَذَا الاخْتِرَاعَ مُبْدِعٌ. (اسْمٌ مَوْصُولٌ)

٢٠- وَقَفَ المُعَلِّمُ ..... التلاميذ. (ظَرْفُ مَكَانٍ)

٢١- تَنَاوَلْتُ طَعَامَ العَشَاءِ ..... (ظَرْفُ زَمَانٍ)

٢٢ .....أَزْهَارٌ مُتَفَتِّحَةٌ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ)

٢٣ .....نُجُومٌ لَامِعَةٌ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ)

٢٤- هَذِهِ مُعَلِّمَتِي ..... أُحِبُّهَا. (اسْمٌ مَوْصُولٌ)

٢٥ .....مَنْزِلٌ وَاسِعٌ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ)

01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٢ - هَذِهِ ضَابِطٌ مُخْلِص.
١٣ - تِلْكَ قَمَرٌ مُنِيرٌ.
١٤ - أَضَعُ مَلَابِسِي تَحْتَ الدُّولَابِ.
١٥ - تَنْخَفِضُ الْحَرَارَةُ وَتَسْقُطُ الأَمْطَارُ صَيْفًا.
١٦ - الْمُعَلِّمَةُ الَّذِي تَشْرَحُ لَنَا مَاهِرَةٌ.
١٧ - هَذَانِ الْفَتَاتَانِ مُهَذَّبَتَانِ
١٨ - ذاكِرِي دُرُوسَكِ، يَا يُوسُفُ.
١٩ - تِلْكَ الصَّارُوخُ سَرِيعٌ.
٢٠ - هَاتَانِ مُدَرِّبَانِ بَارِعَانِ

٦.تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١ - يَلْعَبُ الفْ.....لُ بِاللُّعْبَةِ. (ت-ط)
٢ - الهُدُوءُ يُرِيحُ الْـ.....لْبَ. (ك-ق)
٣ - تُنْتِجُ .....وَدَةُ الْقَزِّ الحَرِيرَ. (د – ض)
٤ - يُقَطِّعُ الجَزَّارُ اللَّحْمَ بِالـ.....كِّينِ. (س-ص)
٥ - يَقُودُ أَبِي السَّيَّارَةَ. .....نَوْعُ (اللَّامِ شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)
٦ - تُكَلِّمُ المُعَلِّمَةُ التِّلْمِيذَةَ المُتَفَوِّقَةَ. .....نَوْعُ (اللَّامِ شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)
٧ - تُهَاجِرُ الطُّيُورُ شِتَاءً. .....نَوْعُ (اللَّامِ شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)
٨.أُحِبُّ السَّفَرَ إِلَى البِلَادِ السَّاحِلِيَّةِ. .....نَوْعُ (اللَّامِ شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)
٩ - يَكْتُبُ المُعَلِّمُ عَلَى السَّبُورَةِ. .....نَوْعُ (اللَّامِ شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)
١٠ - يَسْقِي الْوَلَدُ الزُّهُورَ. .....نَوْعُ (اللَّامِ شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)

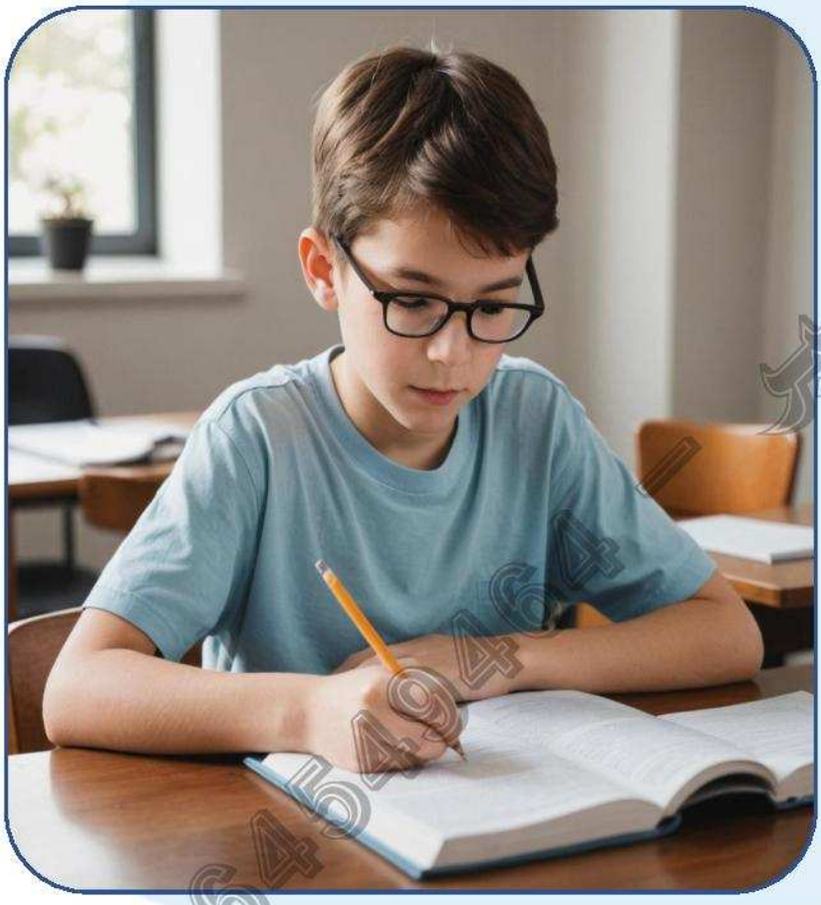
٧.صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ :

١ - أَضَعُ الخِطَابَ فِي الزَّرْفِ.
٢.تَفَوْقَ الثَّالِبُ فِي الاِمْتِحَانِ.
٣.عَقَدَ رَئِيسُ الوُذَرَاءِ اجْتِمَاعًا طَارِئًا.
٤ - يُرَبِّي الرَّجُلُ القَلْبَ ؛ لِيَحْرُسَ البَيْتَ..
٥. يَشْكُو الْوَلَدُ أَلَمًا فِي دِرْسِهِ.
٦ - قَامَ الرَّسَّامُ بِتَلْوِينِ اللَّوْحَةِ.
٧.للسَّمَكَةِ زَيْلٌ قَصِيرٌ.
٨.أَجْلِسُ فِي ذِلَّ الشَّجَرَةِ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ / يمي سمير 01064549464

٣



الاختبارات النهائية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الاختبار النهائي (١)

أولاً : الاستماع : اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ : نص الاستماع : يوم جميل – منهجي

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١- مَعْنَى (أَكَلْتُ) :..... ٢- مُضَادَّ (مُتَأَخِّرًا) : .....

٣- مُفْرَدَ الْأَيَّامُ) :.....

(ب) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١- اسْتَيْقَظَتْ مَرْيَمُ ..... (مُتَأَخِّرًا - مُبَكِّرًا - ظُهْرًا)

٢- قَالَتْ مَرْيَمُ لِأُمِّهَا وَأَبِيهَا : ..... (مَسَاءُ الخَيْرِ - صَبَاحُ الخَيْرِ - عِيدٌ سَعِيدٌ)

٣.كَانَتْ لَيْلَى حَزِينَةً ؛ لِأَنَّهَا نَسِيَتِ ..... (الْحَقِيبَةَ - الْقَلَمَ - الطَّعَامَ)

(ج) مَاذَا قَالَتْ لَيْلَى لِمَرْيَمَ بَعْدَ أَنْ سَاعَدَتْهَا ؟

.....

ثانيًا : التعبير الكتابي : اكْتُبْ وَصْفًا لِلصُّورَةِ الْآتِيَةِ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ بَسِيطَةٍ:

(أ) .....

(ب) .....

(جـ) .....

ثالثًا :(أ)اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص : كلماتي الجميلة

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ لِلتَّلَامِيذِ : «مَا أَجْمَلَ كَلِمَاتِكُمْ !... أَشْكُرُ أُمَّهَاتِكُمْ وَآبَاءَكُمْ؛ لِأَنَّهُمْ عَلَّمُوكُمْ كَلِمَاتٍ جَمِيلَةً مِثْلَ: شُكْرًا، آسِفُ، مَلَابِسُكِ جَمِيلَةٌ مِن فَضْلِكَ.. هَذِهِ الْكَلِمَاتُ تُسْعِدُ الْقُلُوبَ ، وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ ».

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مَعْنَى تُسْعِد).....(تُسَاعِد - تُفْرِح - تُفيد)

مُضَادُّ (تُزَيِّن) :..... (تَمْنَع - تُؤَجِّل - تُقَبِّح)

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

الْكَلِمَاتُ الطَّيِّبَةُ تُفْرِحُ الْقُلُوبَ وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ. ( )

مِنَ الْكَلِمَاتِ الطَّيِّبَةِ : «أَنْتَ ضَعِيفٌ ». ( )

01064549464 – أ/ محمد سعيد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣.أَجِبْ : هَلِ الْمُعَلِّمَةُ سَعِيدَةٌ بِتَلَامِيذِهَا ؟ وَلِمَاذَا ؟

.....

(ب)اقْرَأ الفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص : أحب أصدقائي

دَخَلْنَا الْفَصْلَ ، فَوَجَدْنَا زَمِيلًا جَدِيدًا يَجْلِسُ وَحْدَهُ فِي رُكْنِ الْفَصْلِ.
قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : «هَذَا شَرِيفٌ زَمِيلُكُمُ الْجَدِيدُ ، رَحِّبُوا بِهِ ».
قُلْنَا بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: «أَهْلًا بِكَ يَا شَرِيفٌ». اقْتَرَبْتُ مِنْ شَرِيفٍ، وَتَحَدَّثْتُ مَعَهُ، وَعَرَفْتُ أَنَّهُ بَارِعٌ فِي الرَّسْمِ مِثْلِي .

١.اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:
مَعْنَى (مَاهِر)..... مُفْرَدَ (أَرْكَان) :.....
٢.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :
دَخَلَ شَرِيفٌ الْفَصْلَ .....التلاميذ. (قَبْلَ - مَعَ - بَعْدَ)
الْهِوَايَةُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ أَحْمَدَ وَشَرِيفٍ ..... (الْغِنَاءُ - الْقِرَاءَةُ - الرَّسْمُ)
٣.أَجِبْ : مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ الطُّلَّابِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

.....

رابعًا : النشيد : (أ) اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ ، ثُمَّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

أُسَاعِدُ الْكِبَارَ وَأَنْصَحُ الصِّغَارَ
بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ سَنَحْيَا فِي سَلَامٍ

١- مَعْنَى (سَنَحْيَا) :..... (سَنُسَاعِدُ - سَنَعِيشُ - سَنُكْرَمُ)
٢- مُفْرَدُ الْكِبَارَ) :..... (الْكِبَرَ - الْكَبِيرَ - الْكُبَرَاءَ)
(ب) أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :
١- بِأَخْلَاقِ .....يَعِيشُ الْإِنْسَانُ فِي سَلَامٍ.
٢.الْمُؤَدِّبُ مَنْ يُسَاعِدُ .....، وَيَنْصَحُ.....
(ج) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ :
-كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ .....

خامسًا : الأساليب والتراكيب : (أ) أَكْمِلْ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَلِي :

(هَذِهِ-هَذَانِ-هَاتَانِ -هَؤُلَاءِ)

١-.....رَجُلَانِ مُخْلِصَانِ.
٢..... شَجَرَةٌ مُثْمِرَةٌ.
٣..... طَالِبَتَانِ مُتَفَوِّقَتَانِ.

01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤.....تَلَامِيذُ مُجْتَهِدُونَ.

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- هذه.....مُهَذَّبَةٌ. (مُفْرَد)

٢- هَذَانِ.....شُجَاعَانِ. (مثنى)

سادسًا : الإملاء : أَجِبْ عَمَّا يَلِي: (أ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١ - (قطَّةٌ).....//.....//..... ٢- (اللَّوْحَةُ) :...../...../...../.....

٣- (سَمِيع) :...../...../..... ٤- (الْجَمِيلُ) :...../...../...../.....

(ب) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سابعًا : الخط العربي : اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ مِفْتَاحُ القُلُوبِ.

.....

(نص الاستماع)

أَنَا مَرْيَمُ الْيَومُ كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا، سَأَحْكِي لَكُمْ اسْتَيْقَظْتُ مُبَكِّرًا، ابْتَسَمْتُ لِأُمِّي وَأَبِي وَقُلْتُ: صَبَاحُ الْخَيْرِ). تَنَاوَلْتُ فَطُورِي، ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. لَاحَظْتُ أَنَّ صَدِيقَتِي لَيْلَى حَزِينَةٌ، سَأَلْتُهَا: مَاذَا بِكِ يَا لَيْلَى؟ قَالَتْ لَيْلَى: (لَقَدْ نَسِيتُ قَلَمِي). قُلْتُ بِابْتِسَامَةٍ: (لَا تَحْزَنِي.. مَعِي قَلَمٌ قَالَتْ لَيْلَى : (شُكْرًا لَكِ، أَنْتِ صَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ).

أ/ سمير عبد الرازق 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القطع الإملائية

١- الرياضة

الرياضة تلعب دورًا مهمًا في المجتمع ، فهي تنشر روح التعاون بين أفراد المجتمع وتساهم في بناء مجتمع قوي مترابط ، ومن أنواع الرياضات كرة القدم ، والسباحة والكاراتيه ، وكل نوع من هذه الرياضات له فوائده الخاصة.

٢- الغذاء الصحي

الغذاء الصحي ضروري لصحة الإنسان ، فهو يجعل الجسم قويًّا ، والعقل نشيطًا ويحسن الصحة العامة ، ولذلك لابد أن ينوع الإنسان طعامه ليحتوي على خضراوات وأرز ودجاج وفواكه.

٣-الكلمات الطيبة

الكلمات الطيبة لها تأثير كبير على النفس ، فهي تشعرنا بالسعادة، وتشجعنا على الاجتهاد والسعي للنجاح ، مثل : (أنتَ بطل، أحسنت، أنتِ رائع، أنا سعيد بوجودك).

٤- صحة الأسنان

صحة الأسنان من صحة الجسم لذا يجب أن تقلل من تناول الأطعمة والمشروبات التي تحتوي على السكريات ، كما يجب عليك غسل أسنانك باستخدام الفرشاة والمعجون يوميًّا للحفاظ عليها من التسوس ؛ فالأسنان القوية تساعد على مضغ الطعام، وتجعل ابتسامتك جميلة.

٥- النظام

النظام يساعد على إنهاء الأعمال بسرعة ، ففي المكتبة عندما نضع الكتب في أماكنها على الرفوف فإن ذلك يساعدنا في العثور على الكتاب الذي نريده بسرعة ؛ ويجعل المكتبة تبدو جميلة ومنظمة ، وعندما نرتب ألعابنا نجعل غرفتنا نظيفة وجميلة.

01064549464 أبو سمرة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK